

中医成才经验

段富津的治学之路

江西中医学院“当代名老中医成才之路总结研究”课题组摘选
黑龙江中医药大学“段富津学术思想及临证经验研究”课题组撰写

李冀 段凤丽执笔

(哈尔滨市香坊区和平路24号,150040)

关键词 名老中医; @ 段富津

段富津教授是我国著名中医学专家,全国老中医药专家学术经验继承指导老师,博士生导师,博士后指导教师,国家中医药管理局及省重点学科带头人,国家重点学科方剂学学科创始人。1991年享受国务院政府特殊津贴。段富津教授的学医之路是由父亲为其选择的,但自从踏上医学道路之后,他便对中医学产生了浓厚的兴趣,把读书治学和治病救人视为人生的最高境界。这种理念伴随着他历经了痛苦与磨难、自豪与骄傲的50余载岁月,他用自己的汗水和智慧将教书育人与治病救人完美地结合,充分体现了一代中医名家“艺技精博”之风范。

1 艺——少年学艺,医名鹊起

段富津教授出生于黑龙江省肇东县的一个村庄,自幼身体孱弱,不耐劳役,故尔段父为他择取学医之路。在他刚过童髻之年,便师从当地著名老中医曲培文。在老师的严格教导下,始读《四百味》《药性赋》《濒湖脉学》《汤头歌诀》等入门医书,以奠医学之基。继而,随师应诊,先认舌脉,随识方药。同时,阅读《医宗金鉴》临床各科,进而熟读《伤寒论》《金匱要略》《温病条辨》以及《黄帝内经》等。

旧时学徒,全靠苦读,老师不讲,全凭背诵。在严师的管教下,段富津教授除了跟师临证之外,终日专心致志,手不释卷。要把记下的知识,反复琢磨,使之融汇贯通,以便能知此达彼。一次他随师往诊,治一热厥患者,男,52岁,患阳明温病,数日不大便,腹满胀大,神昏谵语,通体皆厥,舌苔焦黑起刺,脉沉而似有若无。师曰:“此乃热深厥深,病甚危殆,治当何如?”他当即按经取法,处以大承气汤。师曰:“此患唇干口渴,肌肤干涩,虽属阳明腑实,需急下以救垂危之阴,然温热之邪,最易耗液,不增其水,焉能行舟?”他恍然大悟,

遂加玄参、麦冬。嘱其只煮一煎,分2次服之,一服不知,即进二服。患者申时服药,酉时取肥皂水灌肠,片刻,即下燥屎十余枚,腑气得通,浊热得下。亥时,肢体渐温,脉自微续。

他在随师应诊的实践中充分认识到经方之有效和实用,故发奋苦读《伤寒论》与《金匱要略》,运用经方治愈了多例疑难杂症。在长年不懈的刻苦攻读与临证实践中,段富津教授的医术日益精湛。某女性患者,34岁,工人,时发寒热,4月有余,进药数十剂不效。主诉初因外感,终未痊愈。现乍寒乍热,发无定时,尤以经前为著,伴心悸、头眩,烦躁易怒,食少呕啰,经期小腹微痛,舌苔薄白,脉虚弦稍数。究其初病,正值月经适断,继发寒热。经曰:“妇人中风七八日,续得寒热,发作有时,经水适断者,此为热入血室,其血必结,故使如疟状,发作有时,小柴胡汤主之”。观其前方,有和解、疏肝、养血、和血等法,并有小柴胡汤加味者。仍处以柴胡25g、当归20g、牡丹皮15g、黄芩、半夏、党参、甘草、生姜各10g、大枣4枚。煎服4剂,月经来潮,经后又进4剂,其病告愈。追访2个月,未曾复发。此例虽前医曾用小柴胡汤,但柴胡用量最多不过三钱,且与方中他药药力相当,实不足以疏利肝胆,透达血海之邪热。故增至五钱以为君,且虑血室瘀阻,其血必结,本钱钱来“小柴胡汤中应另加血药”之意,遂入牡丹皮15g。这使他认识到学习经方,不但要注意方中诸药,还应注意每味药的用量,才能发挥其最大的药力。段富津教授善于用经方,但不兼其窠臼,固求活法;既崇尚仲师,又研司诸子百家。

时移光转,随师6载有余,1949年他以优异的成绩通过全县中医甄别考试,获得中医师资格。但自知经验匮乏,故复随师试诊年余,后乃独立悬壶于乡里。几年之间,医名鹊起,随着医术的日趋精湛,就诊者也越来越多。由于业绩突出,深受广大群众爱戴,他被推选为肇东县第一届人民代表大会代表。不久,黑龙江省筹建中医学院,遂于1958年调至黑龙江中医学院执教。

基金项目:国家“十五”科技攻关计划“名老中医学术思想、经验传承研究”课题

2 技——勤求古训,医技无涯

段富津教授虽立医林40余年,但仍授课时谦虚谨慎,临诊时如履薄冰。年青时临证总有“书到用时方恨少”之感,故下定决心,“焚膏油以继晷,恒兀兀以穷年”。调到中医学院后,他仍然如饥似渴地读书,反复阅读了《内经》《伤寒论》《金匱要略》《温病条辨》等著作,同时还系统阅读了《备急千金要方》《外台秘要》《证治准绳》《张氏医通》《伤寒指掌》《医学心悟》等书籍。同时,数种中医杂志每期必阅。凡他读过的书,均加了批注、心得体会或摘抄。他寻章觅句,每得训迪,几十年来,记了数十万字的读书笔记。他认为欲穷医理,探牙颐索隐,不外“勤”“博”二字。勤读书,方能明理;广读书,庶可达辨。他常说:“不经几番风霜苦,难得春梅吐清香”。直到现在,他还坚持每天早晚读书的习惯。

中医学是一门实践性很强的科学。段富津教授长年坚持临床出诊。他临床50余年,擅长诊治中医内、妇、儿科及诸多疑难病证,尤其对痹证、消渴病、肾病、肝病、心脑血管病,以及温热病等,有较为独到的诊疗经验。他立足于中医理论,强调辨证论治,以法组方。先后发表了“麻杏苁甘汤的方义与临床运用”“浅谈方剂学与辨证施治”“肾气丸辨”“芪药消渴胶囊治疗Ⅱ型糖尿病的临床研究”“养心口服液的临床与实验研究”等数十篇临床价值较高的论文。由于临床疗效显著,医德高尚,被评为黑龙江省名老中医。

如今76岁的他除了担任大量的教学、科研工作之外,仍然坚持每周出4次专家门诊,段富津教授长于组方,精于配伍,医术高超,精益求精,疗效卓著,如大将点兵,画家调色,一锤定音。他认为中医的精髓是辨证论治,在明确辨证审因基础上认清疾病的实质,明确病因病机,提出恰当的治法,然后根据治法遣方用药,必会获得良好的疗效。

他不仅有精湛的医术,更有崇高的医德。多年以来,他视患者如亲人,从不以貌取人,他对每位患者都悉心诊治,审慎组方,力求“精简廉验”。他治病治身又治心,在遣方用药治疗患者病痛的同时,还鼓励他们要有乐观的精神状态,树立战胜疾病的信心;他总是不厌其烦地告诫患者生活起居要有规律,对特殊患者还将注意事项一一列举。他淡泊名利,从不计较个人得失,他是全省名老中医,但多少年来一直坚持不让挂特诊专家号,对生活困难的患者免挂号费,每年为患者节省的挂号费达数万元。数十年来,他救治了全国各地不计其数的患者,其中不知有多少疑难患者从他那里得到有效的医治。他的行为无时无刻不在感染着他的弟

子们,他们都以老师为榜样,立志做一名真正济世救人的苍生大医。

3 精——继承创新,硕果累累

段富津教授是我校方剂学学科的创始人。在他的带领下,他所创建的方剂学学科不断取得新的突破和进展。黑龙江中医药大学方剂学学科于1992年评为国家中医药管理局重点学科。他个人先后主持、承担国家科研课题4项,省部级课题6项,厅局级课题8项。发表学术论文40余篇,获省政府科技进步二等奖2项,三等奖2项,厅局级一、二、三等奖6项。

任何一门学科都有其自身体系与内在规律,辨证施治是中医学的精髓,理、法、方、药是辨证施治的全过程,而施治的主要手段是方剂。方剂是由药物组成的,指导遣药组方的理论是君臣佐使。段富津教授置身研析方药之学四十余载,深感君臣佐使乃遣药处方必遵之圭臬。然如何理解其涵义,众说不一,他笃信以药力之大小而定。详言之,大凡有三:其一,在单位药力基本相等的情况下,用量大者即为君药,如紫苏与荆芥,柴胡与黄芩等,若用量相同,则药力相当,难分君臣,故小柴胡汤中将柴胡与黄芩的用量定为8比3,使柴胡的药力居全方之首。其二,在单位药力相差悬殊的情况下,用量虽小,然其药仍超于他药者,亦为君药。如牛黄与黄连,犀角与生地黄等,犀角清热凉血之力远为生地黄所不及,故犀角地黄汤中虽生地黄八两,犀角一两,仍推犀角为君。其三,在相互配伍下,药力被加大者,亦为君药。故临证处方与分析方义时,他十分注重药量和配伍。其实,方中药物的配伍关系亦是随着药量的多少(药力的大小)而起着不同变化的。

他先后发表了“君臣佐使在方剂中的指导意义”“方剂学与辨证施治”等文章,在全国方剂界影响较大,得到国内同行专家的高度评价和认可。现行普通高等教育中医药类规划教材《方剂学》(段富津主编)已全面运用这一理论分析每首方剂的组方原理,不仅解决了古今医家的一大批方义之争,而且使方剂分析得到了科学的论述,更培养了学生的辩证唯物的分析方法。

段富津教授在科研工作中,以中医方剂配伍规律的研究为核心。在黑龙江省“八五”重点攻关项目——康寿胶囊的研究中,成功地证实了补肾药物与活血药配伍在抗衰老作用中的内在关系;并先后完成了“天麻钩藤片降压机制的实验研究”“疏风凉血解毒法治疗过敏性紫癜的临床与实验研究”等获奖课题。他承担的国家自然科学基金课题——苓桂术甘汤、茯苓甘草汤、苓桂草枣汤作用机理的实验研究,取得多项阶

段性成果。

同时,他还注意总结经验,密切结合现代药理学、毒理学等科学手段,研究开发新药。近10年来,共研制出“寒痹冲剂”“宁嗽胶囊”“解醒保肝胶囊”等10余种新药。

严谨求实的治学态度为他的教书育人打下了坚实的基础,勇于创新的科学精神为他的学生们树立了崇高的典范。

4 博——传道授业

段富津教授近50年来,为中医本科生、研究生、西学中等讲授过《方剂学》《中药学》《本草学》《本草备要》等十几门课程,指导培养了我国第一位中医博士后,正在培养博士后在研人员3名,招收培养了方剂学博士30名,硕士24名,同时还担任多名外国留学生的带教老师,已毕业的14名博士有8名进入博士后流动站继续从事研究工作。迄今为止,他已培养了三十余名青年教师,其中有中国第一位中医博士后、全国先进工作者、全国优秀教师、黑龙江省劳动模范、中国百名青年中医、黑龙江省名中医、黑龙江省特聘教授、博士生导师、重点学科带头人等。由于教学效果显著,质量优异,他被授予“国家级教学名师”“全国优秀教师”“全国师德先进个人”等多种荣誉称号。

段富津教授热爱中医,热爱教育,热爱学生,忠诚于人民的教育事业,他对“传道、授业、解惑”的内涵理解深刻,时刻注重以德修己,以德育人,他爱岗敬业,无私奉献,坚持把德育放在首位。他数十年如一日,呕心沥血,把自己的学术经验无私地传授给他的弟子们,特别要求学生要有扎实的古文功底,古典文学功底越深,知识面越广,学习、钻研中医学的障碍越少。熟读、精读经典论著,背诵药性、脉诀、方剂歌诀及针灸歌赋等是学好中医学必备的基本功。中医理论比较古奥深邃,必须细心领悟,方能得其要旨,正所谓“医者意也”。

根据他早年的求学经历,他多次对弟子强调读书、背书的重要性。要把主要的经典著作读熟、背熟,这是一项基本功。“书读百遍,其义自见”。读一遍有一遍的收获。段富津教授多次强调经典学习的重要性,认为很多经典上面的东西我们还没有完全地发掘出来,特别是一些具有指导意义的东西我们还没有掌握好。在中医学习的过程中,必须把经典著作的学习放到一个非常重要的位置来对待。中医学更是一门实践性很强的医学,在打好基础理论的前提下,力求早临床、多临床,从医疗实践中领悟辨证施治的精髓,掌握处方遣药的技巧,古人早有“久读王叔和,不如临证多”之训。他海人不倦的师德在广大师生中有口皆碑,大家敬慕

他学识的渊博,更敬仰他的人格魅力。他培养的学生走上工作岗位后,都成为教学、科研、临床及管理工作的骨干。

段富津教授在教学中十分注意运用灵活多样的教学方法。他创建的方剂逻辑推理教学法,从方剂组成药物入手,剖析配伍关系,论证全方的功用,依据功用推导主治病证;或者从方剂的主治病证入手,分析其病因病机,探求遣药组方原理,从中辨别药物的特性与配伍意义。通过从方到病,或从病到方的反复推理,不但使学生运用了已学的基础知识,而且提纲挈领,层次清晰,易于理解,印象深刻。同时结合多连博贯教学法(类方多连、单方博贯)、博约相应教学法(由博返约、由约推博)、教思相资教学法(教中寓思、思以为教)、温故知新教学法(配伍温故、主治温故)、知行统一教学法(临床经验、实验观察)等,使抽象问题形象化、分散问题系统化、理论问题实际化、复杂问题条理化、枯燥问题趣味化,学生感到直观、形象、生动、具体、实际、有趣,有理有据,有声有色。激发了学生的学习兴趣,调动了学生的学习积极性,巩固了专业思想,坚定了学习信心,强化了知识输入效果,提高了方剂学的教学质量。

经过长期的教学实践,他总结出“中医方剂学的逻辑推理教学法”,得到国内教育专家的高度评价,此文发表在《中医高等医学教育》杂志,同年获得黑龙江省优秀教学成果二等奖。在此基础上,他不断探索创新,又总结出了方剂学“六大教学法”,即“方剂学教学模式——多维博约,因方施教”,该成果于2001年获国家教学成果一等奖。

段富津教授在临床、教学之余编写整理了大量的方剂学著作。在对大量经方的研究基础上,主编出版了我国历史上第一部全面剖析经方鼻祖汉代张仲景《金匮要略》的全部方剂的理论专著《金匮要略方义》。该书有理论阐述,有临床经验,资料比较丰富,论述比较透彻,拓宽了知识领域,发某些前人所未发,尤其在古今方论与经方配伍规律方面的诸多论点,得到国内同行专家的赞誉,称其“义理透彻,堪称佳作”,“是一部具有高水平的中医著作”。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”这是段富津教授一生信奉的名言。如今的他虽已76岁高龄,仍然耳聪目明,思维清晰,精神矍铄。如今的他,仍是那么忙,忙于讲课,忙于看病,忙于科研。融汇今古,继往开来,济世救民,弘扬国粹,这正是这位把毕生的精力奉献给中医事业,奉献给患者的苍生大医的真实写照。

(2007-04-03 收稿)