

名老中医学术经验“研究型继承”的实践

薛 钧¹ 贺兴东² 翁维良³ 姚乃礼⁴ 马 静² 徐春波² 孙 宁² 商丽丽²

(1 南京中医药大学, 江苏省南京市仙林大学城仙林大道 138 号, 210029; 2 世界中医药学会联合会;

3 中国中医科学院西苑医院; 4 中国中医科学院)

关键词 名老中医学术经验/研究继承

“名老中医学术思想、经验传承研究”课题是“十五”后期国家科技攻关计划“中医药疗效及安全性基本问题研究”项目中最为重要的课题, 时任卫生部副部长、国家中医药管理局局长余靖同志在课题启动会上指出本课题是“全新的研究型继承工作”^[1], 这个论述, 言简意赅, 为整个课题指明了研究方向和基本的研究方法。本课题从 2004 年底立项, 2005 年 4 月启动, 经过两年多的研究工作, 现已按计划完成研究任务, 获得丰硕的研究成果, “十一五”支撑计划中对名老中医“研究型继承”的延续、深入和扩大研究已立项并逐步启动。我们作为课题办公室成员, 参加了本课题的研究和日常管理工作, 对名老中医“研究型继承”有一定认识, 现阐述如下。

1 中医药的继承与研究

1.1 继承: 指分析前人的经验积累和成果, 去芜存菁, 接受有价值的内容应用于实践, 并在此基础上力争创建新的理论。历来中医药的继承主要通过文献文物整理和绵延不断的师承授受来实现, 并已取得了令人瞩目的成果^[2]。但这些成果, 并未很好扭转当前中医药发展中的一些不利局面, 究其原因, 一方面是因为现代医学的迅猛发展对中医药形成冲击, 另一方面是因为中医药的继承发展不力, 未能充分延续和发挥自身的优势。两者当中, 外因固然明显, 内因的作用更为重要。因此继承和发扬自身优势, 是扭转这种局面的主要手段^[2]。

中医药的优势在于确切的临床疗效和先进的理论体系。疗效是通过医生的诊疗活动实现的, 延续中医药确切的临床疗效的载体是高水平的中医临床人才, 尤其是名(老)中医, 但现状是, 近年来名老中医逐渐减少, 针对这一现状国家和地方中医主管部门出台“师带徒”鼓励政策, 促使这个符合中医药特点的人才培养模式重新兴起, 但在机制上还不尽完善。如何充分发挥这个传统模式的优势, 克服运行中的制约因素, 更好地继承中医前辈的临床经验和学术思想, 培养新时代的中医大家, 是提高中医药疗效, 发展中医药事业

的重要环节^[2]。

1.2 研究: 指科学研究, 是通过思考和实践, 不断认识世界、掌握客观规律, 并指导实践、创造文明。根据研究的目的和思路, 中医药领域的科研工作可以大致划分为两条路线: 1) “研究中医药”: 根据还原分析的思路来研究中医, 注重动物实验和临床试验的研究方法, 对中医行为追求严格的规范化和客观化, 研究目的方面是开发新的诊断和治疗手段, 作为主流医学的补充, 另一方面更多的是为了求证中医的正确性和科学性; 2) “中医药研究”: 中医学是自然科学和哲学的统一体, 现阶段完全采用自然科学的研究方法并非发展中医的良策; 千百年的临床实践已经充分验证了中医药的有效性和科学性, 验证性的研究不应成为中医药研究工作的主流; 中医药体系是研究的主体, 而不是被研究的对象。研究工作的重点是遵循蕴含丰富中国传统文化和哲学思想的中医理论, 通过保存、梳理历代(特别是当代)的中医实践经历和学说理论, 分析、挖掘其后蕴藏的经验事实和规律, 丰富、发展和创新中医理论, 指导诊疗工作, 解决临床问题, 提高中医药疗效, 并在研究中探索中医人才培养的有效模式, 把造就新一代中医大家作为研究工作的重要成果指标。

2 研究型继承的实践

2.1 坚持中医立场, 遵循中医规律: 课题组明确提出研究的根本目标是提高中医临床队伍的整体素质和水平, 提高中医药诊疗水平, 满足大众健康需求。研究工作坚持中医立场, 坚持课题研究为中医药的发展服务。整个研究的基本思路是以名老中医为核心, 力求从学术思想、思辨特点、临床经验、医案医话、成才轨迹、师承授受等多个角度探索和揭示中医药继承发展的有效途径。

在整个课题内部, 纵向课题中, 名老中医是重要的研究者和质控员, 他们的意见直接影响对课题研究质量的评价, 他们的把关保证研究不偏离中医“轨道”; 名老中医的临床诊疗及相关活动是研究的素材, 研究中有具体措施维持真实的诊疗环境, 保证名老中医接诊的自主性、独立性, 避免研究干扰临床, 保证研究素材充分体现中医临床的基本特点^[3]。横向课题以纵向课题采集的资料为研究对象, 分析总结名老中医群

体的特点和规律,课题负责人和主要研究者都具有深厚的中医功底,同时配备各类必备研究人才,从研究设计到具体实施都认真考虑中医药科研与其他研究的不同之处,突出“中医药研究”的思路。

2.2 师承模式与项目(课题)模式相结合:中医学术流派众多,个体性、实践性很强,历代医家的临床经验和学术思想师授心悟、薪火相传。实践证明,师承模式符合中医药的发展规律,是中医药继承和人才培养的有效途径。本课题研究中,无论从形式还是内涵,都是典型的师承模式,师承与项目(课题)相结合的模式有利于中医药的继承,并提高效率和质量。

项目(课题)运行和管理模式具有完善的激励和制约机制。本课题以国家攻关课题的形式运作,满足研究者在分配、晋升等方面的需要,有助于提高研究者的积极性。由于本课题的研究规模庞大,结构复杂,在课题管理中学习现代科研管理严谨的工作态度和严密的工作流程,积极应用现代项目管理知识,制定严格的管理规章制度和绩效考评指标,课题组长下设管理办公室和 100 个横向、纵向子课题。子课题之间、课题组内部均分工协作,职责明确;总课题与子课题之间、子课题与子课题之间交流顺畅、合作紧密。课题组长和办公室对子课题的监管和质控有力,保证研究工作优质、有效。另外,纵横互通、大规模的群体研究有利于打破传统中医保守的授徒模式,形成相互交流、相互启发、共同提高的“众师带众徒”的新型师徒关系,而研究数据的大量积累和集中,也有利于归纳梳理、分析挖掘出更多规律性的东西,发展中医药理论。

2.3 立足传统,积极应用现代科学技术:本课题过程涉及收集、保存、整理、分析、学习等环节。

收集名老中医的基础资料,要求资料全面系统、“原汁原味”,我们的经验,一是保证足够的研究人员,分工协作;二是注重临证现场情况的记录,便于事后核对和反复揣摩^[3]。

收集的资料统一保存到总课题组的综合信息库,将名老中医的基础资料分为从师病历、典型医案、思辨特点、学术思想、成才轨迹五个部分,以部分结构化的方式实现较为完好的保存,整个攻关过程体现了对中医理论和实践的深刻理解,以及对计算机系统、网络、数据库等现代技术的熟练掌握。

对群体名老中医的资料进行整理、分析和挖掘,揭示其规律,用以加快人才培养速度和提高临床疗效。课题研究人员以中医传统研究方法(个案整理—分析、归纳、总结经验和学术思想)为基础,积极吸收网络信息、人工智能、分析挖掘等现代科学技术开展研

究,已获得初步成果。

在研究中,我们坚持“人机(计算机)结合,以人为本”的基本原则,网络、计算机、数据库、人工智能等先进的技术手段的应用大大改进了研究的方法,提高了研究的效率,拓展了研究的范围。

2.4 着眼长远,分段落实阶段目标:中医药博大精深,人才的成长、理论的发展和创新都是一个长期的过程,要完成研究型继承工作的根本目标——提高中医临床队伍的整体素质和水平,提高中医药诊疗水平,满足大众健康需求,两年的研究周期只能是一个探索和开端,需要通过今后长期、连续,不断完善和扩展的一系列研究,最终完成这个宏大的目标。

在这个过程中,我们设立了 3 个阶段目标:1)原汁原味地收集和保存名老中医的各项基础资料,采用现代信息技术完整保存,形成利于学习,便于检索、分析、挖掘的综合数据库。2)课题组中青年医师通过师承培养、诊疗实践和科学研究,较好地掌握一位或数位名老中医的临床经验和学术思想,并能灵活有效地应用于临床实践,形成个人的诊疗特色,在全国范围内造就一批新一代中医名家,扭转中医临床目前的颓势。3)不断拓展研究范围,积累研究资料,整合课题内外的研究力量,对综合信息库进行梳理、分析、挖掘,发现其中蕴藏的若干经验事实和规律,丰富、发展和创新当代中医理论,指导临床实践,有效解决当前临床若干疑难问题,在主流医学领域,争夺话语权。

3 小结

综上所述,我们认为,对名老中医的学术经验开展研究型继承,是国家中医药科学研究的重要内容,“十一五”期间将在全国范围内继续组织开展大规模的研究,研究工作前后衔接,前期研究不断为后期研究提供研究素材和思路。研究对象为代表当前中医学术和临床最高水平的医生群体——名老中医,今后可扩展到各地的名中医。这一系列研究有以下特点:1)基本原则:坚持中医立场,遵循中医规律;2)基本模式:师承与项目(课题)相结合;3)研究方法:立足传统,积极应用现代科学技术;4)考核指标:培养新一代中医大家,提高中医药临床疗效。

参考文献

- [1] 余靖. 在“名老中医学术思想、经验传承研究”课题启动会上的讲话. 2005, 4, 27.
- [2] 薛钧, 马静. 初论“研究型继承”. 中国中医药现代远程教育, 2006, (12): 47-49.
- [3] 薛钧, 马静. 研究型继承课题数据管理体会. 中国中医药现代远程教育, 2006, (11): 48-51.

(2007-10-11 收稿)