

全国高等中医院校内经学科设置及师资情况的调查与分析

禄 颖 贺 娟

(北京中医药大学,北京,100029)

摘要 为了了解目前我国高等中医院校内经学科设置以及师资情况,作者利用国家中医药管理局举办全国内经师资培训班的机会,采用问卷调查的形式,对全国 28 个省、市、自治区的 37 所高等中医院校的内经学科设置情况以及师资情况进行了调查,基本掌握了目前内经学科发展的现状以及师资情况,并提出对于内经学科未来发展及内经教学的思考和建议。

关键词 内经学科;师资;问卷调查

Investigation and Analysis on the Subject Setting and Faculty Information of Teaching Nei Jing in the Colleges of Traditional Chinese Medicine

Lu Ying, He Juan

(Beijing University of Chinese Medicine, Beijing 100029, China)

Abstract In order to understand academic settings as well as teachers teaching Nei Jing in the higher colleges of traditional Chinese Medicine, the authors took the opportunity of the National Teacher Training organized by State Administration of Traditional Chinese Medicine to send questionnaires investigating the subject settings as well as teachers of teaching Nei Jing in 37 colleges of traditional Chinese medicine in 28 provinces, city, and autonomous region. The basic information on current situation in the development of the subject and teachers of teaching Nei Jing were mastered, and thoughts and suggestions for the future development and teaching were given.

Key Words Subject of Nei Jing; Teachers; Questionnaire investigation

doi:10.3969/j.issn.1673-7202.2013.05.034

《黄帝内经》(以下简称《内经》)是中国现存最早的医学典籍,对中医药学科的发展起着重要的奠基与规范作用。《内经》作为一门学科发展历史悠久,早在唐代就已经初步具有了“内经学”学科的雏形^[1]。20 世纪 90 年代以前,《内经》以书名为名称作为一个学科在学科目录中单独存在,《内经》专业委员会还进一步提出了建立“内经学”的设想^[2]。1997 年,内经学的概念被正式写入《黄帝内经研究大成》一书^[3],并开始从学科角度研究《内经》,20 世纪 90 年代初,由于学科调整,大部分院校内经学科与中医基础理论学科合并,称为中医基础理论学科,有些院校则保留了相对独立的内经教研室,相对也保留了内经学科^[1],状况各异。

内经学科设置状况以及师资情况直接关系到中医院校学生的中医理论素养以及中医药学科的未来发展,因此有必要对全国高等中医院校内经学科发展情况进行一定调查。本研究借助国家中医药管理局 2010 年 8 月在北京举办全国内经师资培训班的机会,我们发放了调查问卷,对全国高等中医院校内经学科设置情况以及师资情况做了初步了解,情况如下。

1 研究对象、内容及方法

1.1 研究对象 本研究的对象为全国包括北京、上海、天津、重庆、云南、山东、甘肃、广西、新疆、贵州、海南、广东、安徽、湖北、湖南、辽宁、山西、陕西、江西、河北、福建、吉林、成都、河南、黑龙江、浙江、宁夏、广东

28 个省、市、自治区在内的中医院校,以及综合大学中医药学院的教师。

1.2 研究内容 内经学科在全国高等中医院校的设置情况、教师人数、学历情况、职称情况,以及内经教学的教学时数和学年分布情况。

1.3 研究方法 本研究主要采用问卷调查的方式进行,对调查数据采用 Excel2003 进行统计分析。

2 研究结果

2.1 内经学科设置情况 目前内经学科多与中医基础理论学科合并,称为中医基础理论学科,被调查的 37 所高校中,包括北京中医药大学在内的 12 所院校保留了相对独立的内经教学研究室,占 32.4%,其余院校则均与中医基础理论学科彻底合并,没有独立的教师队伍,全国各地区学科分布具体情况如下。

表 1 全国高等中医院校内经学科设置情况

地区分布	内经为独立学科数	内经为非独立学科数
直辖市	3	2
西部地区	0	12
北部地区	3	1
中东部地区	5	10

2.2 内经学科师资基本情况 被调查的 37 所高校中内经教师共有 253 人,其中专职内经教师 81 人,占 32%;兼任内经与中医基础理论课程的教师 172 人,占 68%。在内经教学队伍中,学历的分布情况为:博士

116人,占46%;硕士96人,占38%;学士32人,占13%;其他9人,占3%,其中拥有博士后经历的13人,占5%;职称的分布为:教授78人,占31%;副教授77人,占30%;讲师86人,占34%;助教12人,占5%。

2.3 内经教学情况 内经是高等中医院校的主干课,但各个院校的开设时间以及教学时数都不尽相同,因此我们对中医专业内经课的开设时间以及五年制本科的教学课时数做了调查。开设内经课的时间具体情况为:开设于第一学年的院校有6所,开设于第二学年的院校有21所,开设于第三学年的有10所。内经教学时数的具体情况为:0~60学时的院校有16所,60~80学时的院校有18所,80学时以上的院校3所。

3 分析与建议

3.1 对内经课程设置建议

3.1.1 保证充足教学时间 教学时数,是保证内经教学的最基本手段,根据我们的调查,中医专业本科五年制的教学时数超过80学时的院校仅有3所,教学时数低于60学时的有16所,有些院校的其他专业甚至已经停开内经课。教学时数的大幅度减少不仅成为内经的教学质量下降主要原因之一,而且导致内经学科的萎缩。我们建议各中医院校的教学部门,加大对内经课程的重视程度,避免缩减内经学时数。我们认为,对内经课程而言,80学时左右是比较理想的设置。

3.1.2 设置科学的课程时段 遵循中医各门课程的内在规律,选择内经课程合理的开设时间,对学生较好的理解、掌握、学习《内经》理论极为重要。在这方面,全国各高等中医药院校的做法不一,调查显示,开设于第一学年的院校有6所,开设于第二学年的院校有21所,开设于第三学年的有10所。

造成这种混乱的原因,是对内经课程缺乏客观的、准确的、一致的共识。有鉴于《内经》是中医高等教育的理论提高课,对其准确而深入的理解需要建立在中医药基础知识均已具备的情况下,如中药、方剂等课程学习完毕,通过《内经》理论在方药组成上的应用加以体现。我们认为开设《内经》课最合理的时间,应当在本科第三学年第2学期,或者第四学年的第1学期,在学习完中药、方剂课程之后。

3.2 对内经学科发展的思考与建议 根据以上调查结果,并综合问卷中各院校教师对于学科发展现状的认识和建议,我们认为内经学科发展目前遇到的问题主要有以下几点。

3.2.1 学科不独立,内经学科缺乏独立的研究队伍 目前在教育部的学科归类中将《内经》与中医基础理论归并在一起称为中医基础理论学科,导致很多中

医药院校在教研室设置中将内经师资与中医基础理论揉在了一起。根据我们对37所中医院校的调查,只有12所院校内经有独立的教学研究室,且多集中在中东部地区。《黄帝内经》是一部涵盖中医学理论、中医学临床应用以及古代哲学、天文、历法等多学科内容的医学典籍,内经学科所研究的内容亦不仅仅局限于中医基础理论的内容^[4],同时还记载和论述了内、外、妇、儿、骨伤、五官等科的多种病证,以及针灸、药物、心理、饮食等多种疗法,可称中医学古代的百科全书^[5]。内经学科要想稳健、持续的发展,需要一支稳定的、专业化的内经教学及研究队伍,而学科不独立,则阻碍了对于学科的投入以及专业人才的培养。

3.2.2 教学队伍年轻化,学术功底薄弱 在被调查的37所院校中,讲师、助教人数占到了39%,博士学位者占到了41%,教学队伍偏于年轻化,师资力量普遍处于青黄不接的时期,青年教师无论从理论积淀、文字功底还是临床经验都积累不足,导致内经师资力量薄弱,无法进行良好的传承。

3.2.3 院校重视不够,各院校交流不深入 内经作为一门中医专业的主干课程,重视程度与其重要性不成正比,且各院校之间的交流较少,缺乏互相交流、观摩的平台,不利于内经学科的整体发展。

针对以上目前影响内经学科发展的问题,我们建议内经学科应独立,建立起自己独立的师资队伍与研究队伍,并保证一定的学科投入;加强内经青年教师的培养,多举行师资培训等活动,帮助青年教师提高理论、文化、临床功底,国家中医药管理局的“读经典,做临床,拜名师”也应进一步推广到内经学科;加强各中医院校间的相互了解,并定期观摩学习,交流经验。

总之,通过本次调查,我们初步了解了高等中医院校内经学科的设置情况以及教学的基本情况。鉴于内经在学术以及教学中的重要地位,我们呼吁加强对内经学科建设重要性的认识,加大对内经学科建设的投入,同时加深对内经教学及研究的交流与研讨。

参考文献

- [1] 翟双庆,陈子杰,刘霁. 内经学研究展望[J]. 北京中医药大学学报, 2009, 32(8): 513.
- [2] 项祺,项志兵. 对于建立“内经学”的展望[J]. 山西中医, 2004, 20(4): 1.
- [3] 王洪图. 黄帝内经研究大成[M]. 北京:北京出版社, 1999: 2.
- [4] 翟双庆. 内经学研究发展展望[A]. 中华中医药学会第九届内经学术研讨会论文集, 2008, 8: 7.
- [5] 烟建华,翟双庆,郭霞珍. 内经学研究现状与展望[J]. 北京中医药大学学报, 1995, 18(1): 5.