

进一步改进络病学教学的探讨

杨 进 龚婕宁

(南京中医药大学, 南京, 210029)

摘要 络病学是研究中医络病学说及其临床运用的临床学科,包括种络病的发病机理、诊断、治疗等方面,是对中医内科学等临床课程一个很好的补充。络病学教材在全国多家高等院校开课,受到了师生的一致好评。络病学教学是一项新的工作,需要在教学实践中不断探索、总结,不断与从事科研、临床的人员加强合作,吸取宝贵经验和意见,不断改进络病学教学方法,提高教学质量,使络病学教学在培养中医人才中发挥应有的作用。

关键词 络病学;络病教学;络病理论

Exploration on Further Improvement of Teaching Channel Diseases Theory

Yang Jin, Gong Jiening

(Nanjing University of Traditional Chinese Medicine, Nanjing 210029, China)

Abstract Channel Diseases Theory is a clinical subject studying the theories and application of channel disease, including the aspects of pathogenesis, diagnosis, treatment, which is a great supplement to TCM internal medicine science. The subject is taught in many higher education institutions and gains recognition from teachers and students. Teaching the subject is a brand new work which requires constant exploration and summary, cooperation with researchers and clinical physicians to gain experience and advice. It needs constant improvement of teaching method and quality which would help the subject to play its role in cultivating Chinese medicine talents.

Key Words Channel disease science; Channel disease teaching; Channel disease theory

中图分类号:R224.1 文献标识码:A doi:10.3969/j.issn.1673-7202.2014.10.038

络病学是吴以岭院士建立的一门中医学科,有关络病学的理论是中医学在近代和现代出现的唯一较为系统、完整的中医学新理论,在中医学界有极大的影响,不仅出版了相应的专著——《络病学》《脉络学》等,还编写了供高等中医药院校使用的教材,并成为被国家中医药管理局认可并推荐的创新教材。目前在许多中医药院校都已开设了络病学的课程,分别对本科生或研究生授课。南京中医药大学自2006年10月以后,在本科生中先后开设了10期络病学的选修课,受到了学生的普遍欢迎,每期选修的学生一般都在60名以上,人数多时超过140人,为了满足广大学生选修的需要,从原来每学年开1期,增加为每学期开1期。

参加听课的同学反映,通过本课程的学习,不仅对络病有了较系统的认识,而且扩大了知识面,增加了对各种络病的发病机理、诊断、治疗等方面的知识,对中医内科学等临床课程是一个很好的补充。特别是对治疗络病的方剂和药物有浓厚的兴趣,觉得通过本课程的归纳,对原有的中药学和方剂学有了深一层的了解。总之,学习了本课程后,既加深了中医基础课的理论,又拓宽了中医临床课的知识。

然而,在教学过程中我们也发现了一些问题,主要表现在:1)课程的重要性还没有充分体现,由于我校的络病学作为自由选修课,所以许多学生对其不够重视,认为该课程可有可无。2)对该课程的宣传不够,许多学生往往在开始选修时没有选该课程,甚至认为这是一门关于经络学说的针灸学课程,而在听其它同学学习完以后介绍该课程的内容才后悔没有选修。3)授课对象不够明确,一些非医学专业的学生也会选修该课程,而医学专业的学生反而不一定选修,同时,该课程的对象是本科生还是研究生?我们虽然是针对本科生开课的,但也有些研究生希望学习这门课程,但没有专为研究生而设立该课程。4)教材内容有一些杂乱之处,其中教学内容与科研内容有的没有界定,本科生教学要求和研究生教学要求界限也不明确。5)教师队伍不够稳定,教研活动较为缺乏,师资的教学水平参差不齐。6)在该课程的管理上也有不够规范之处,特别是对教学水平及效果缺乏必要的评估。当然,此外还可能存在着更多的不足,所以我们广泛征求了学校领导和教务部门、任课教师、学生的意见,就进一步改进络病学教学,提高该课程的教学水平提出下列意见。

1 明确课程定位

要安排好络病学的教学,应对课程有一个正确的定位,首先是对该课程的性质和作用进行定位。中医络病学是一门崭新的学科,显然是一门医学临床学科,也可以看作是中医内科学的分支或深化。但是多数院校对该课程的定位并不明确,所以也没有引起一定的重视,一般都是作为选修课,而且多数是作为自由选修课,由此而造成选修学生的专业、年级的混杂,其中有药学、护理、经贸等专业的学生,由于对中医药学基础知识较缺乏,因而这些学生对于络病学内容的理解就较为困难,也很难达到教学要求。同时,一般安排的学习课时也较少,多数是 18 课时,计 1 学分。还因为对该课程的定位不明确,所以在本科阶段中哪一年级开设这门课程也难做得妥当,有很大的随意性。我们的设想是在中医院校的中医专业、中西医结合专业的四年级开设本课程,即在中医内科学课程学习结束后,在进行最后一年生产实习前开设本课程。而且也可以考虑在上述专业把该课程作为限选课,使更多的学生能学习该课程。同时把学时定为 36 课时,计 2 学分。至于在其它专业,可以把该课程作为自由选修课,课时也可以定为 18 学时。

本课程也可以在中医专业的硕士研究生中开设,作为中医内科学的延伸课程,但需要另外编写教材和教学大纲。

2 修订新的教材

现在使用的络病学教材是用于高等中医药教育的第一部教材,较为系统、全面地介绍了络病学的理论体系和临床的运用,为在中医药高等院校开设络病学课程创造了条件。但该教材毕竟是前无借鉴的创新教材,而且至今也有 8 年多了,我们在使用过程中发现了该教材一些不足之处。如内容较为庞杂、有些新的进展未能放入、适用对象不够明确、前后内容有一些重复、临床病种不够广泛、教学内容上多局限于以岭药业产品等。因而我们考虑应该对该教材进行修订,主要从以下几方面着手: 1) 组织教材修订的写作班子,主要吸取全国开展络病学教学较好的单位里从事络病学教学的教师参加。2) 按教学对象的不同要求,分别重新修订编写适合本科和研究生用的教学大纲,同时组织对原教材的修订,并制作相应的 PPT 及视频材料。研究生用的教材除了介绍络病学的基本理论和知识外,着重在临床应用及开展络病学理论和临床的科研方法。3) 按教材要求对内容的系统性、完整性、科学性、实用性进行梳理,去除一些重复之处,特别是在介绍临床病种时,其内容要与中医内科学有所区别,强调

运用络病学说指导诊断治疗,不能与一般的中医内科学一样。4) 在介绍临床病种时适当扩大病种,并考虑加入案例分析。5) 在介绍络病学理论的临床应用时,可以更广泛地吸取现代临床上有关这方面的理论和经验,特别是有的治疗方法虽然没有提到络病学理论,但可以运用络病学的理论进行分析,完全可以引用以说明络病学理论的实用价值。

3 改进教学方法

络病学作为一门选修课,而且教学内容多,学时少,要达到教学要求是有一定难度的,所以必须在改进教学方法上下工夫。我们初步考虑从以下几个方面努力: 1) 突出重点:在不多的课时里把络病学的基本理论、基本知识讲清楚,在讨论临床病种时,着重讲清络病学说对该病诊断治疗的指导意义。2) 紧密联系实际:授课时必须结合临床诊疗的实际情况和个人的经验进行教学,不能照本宣科,这样教学内容才不会枯燥乏味,学生们也会感到学到了在其它课程教学中没有学到的内容。授课过程中注意“虚拟临床”。学习的目的在于应用,专业知识学的好坏,关键看能否用它解决实际问题。授课过程中,能注重联系临床实际,把应用络病学理论诊治的临床实例讲授给同学,这样在巩固专业理论知识的同时,更加强了年轻人对中医的信心。3) 掌握深入浅出:在授课中力求使络病学理论通俗易懂,变得适合当代年轻人的口味。所以,讲课过程中尽可能用当代临床上浅近的事例形象生动的描述,用通俗易懂的语言来讲授深奥的中医理论。通过学习,有助于促使学生会学中医,学会中医。4) 进一步加强影像教学:现有络病学的教学课件对该课程的教学起到了很大的作用,但还有进一步修订的必要,特别是加入一些临床诊治实例的影像,更能引起广大学生的学习兴趣。

4 加强教学管理

由于本门课是选修课,而且很可能是中医院校里唯一有企业参与教学活动的课程,因而一般院校的管理方面往往不够重视或不够规范。我校对该课程的设置较为重视,不仅列入教学计划,编入每学期的教学课程表,而且每期开班前都要做到“三确定”:确定教师、确定时间、确定教室。教学过程中坚持考勤,布置作业。在教学结束后向教务处上报选修学生名单和学习成绩以及教学小结,并由教务处盖章,分别由教务处、基础医学院、以岭药业存档。我校为了加强络病学的教学,从 2013 年起,经学校领导和人事处批准,在基础医学院正式成立“络病学教研室”,安排三位教师负责

(下接第 1384 页)

究结论尚需通过更多的具有好的顶层设计及研究质量高、多中心、大样本的临床随机对照试验来发挥 Meta 分析的优势并做出客观、可信的评价,从而为 DPN 患者的治疗达标提供依据。

参考文献

- [1] Yu Xu, Limin Wang, Jiang He, et al. Prevalence and Control of Diabetes in Chinese Adults[J]. JAMA. 2013, 310(9): 948-958.
- [2] 陈灏珠. 实用内科学(糖尿病周围神经病变)[M]. 12 版. 北京: 人民卫生出版社, 2005: 1030-1032.
- [3] 方朝晖, 赵进东. 芪归糖痛宁颗粒治疗糖尿病周围神经病变临床观察[J]. 中医药临床杂志, 2012, 24(2): 126-128.
- [4] Jadad AR, Moore RA, Carroll D, Jenkinson C, Reynolds DJ, Gavaghan DJ, McQuay HJ. Assessing the quality of reports of randomized clinical trials; is blinding necessary? [J]. Control Clin Trials, 1996, 17: 1-12.
- [5] Higgins JPT, Altman DG, Sterne JAC, editors. Chapter 8: Assessing risk of bias in included studies. In: Higgins JPT, Green S, editors. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 5.1.0 (updated March 2011). The Cochrane Collaboration, 2011. Available from www.cochrane-handbook.org.
- [6] 陈长生, 徐勇勇. 第十四讲, 如何进行 Meta 分析[J]. 中华预防医学杂志, 2003, 37(2): 138-140.
- [7] 孙瑞元, 郑青山. 数学药理学新论[M]. 北京: 人民卫生出版社, 2004, 631-666.
- [8] 于健. 通心络胶囊联合弥可保片治疗糖尿病周围神经病变临床观察[J]. 河南职工医学院学报, 2009, 21(5): 481-483.
- [9] 庞金奎, 杨秀峰, 陈加俊. 通心络胶囊对糖尿病周围神经病变神经传导速度的干预效应[J]. 黑龙江医学, 2008, 32(6): 438-439.
- [10] 张根娣, 李天江, 徐斌, 等. 通心络联合腺苷钴胺治疗糖尿病周围神

经病变 74 例疗效观察[J]. 疑难病杂志, 2011, 10(5): 375-376.

- [11] 张燕, 丛春玲. 通心络治疗糖尿病周围神经病变的疗效观察[J]. 吉林医学, 2004, 25(6): 56-57.
- [12] 曹卫华, 周力, 刘志辉. 糖尿病周围神经病变患者神经传导速度与通心络的干预效应[J]. 中国临床康复, 2005, 9(25): 155-156.
- [13] 李月斌. 通心络胶囊与甲钴胺联合治疗糖尿病周围神经病变 24 例[J]. 北京中医药, 2008, 27(8): 596-598.
- [14] 李金荣, 王宝玉. 通心络胶囊治疗糖尿病周围神经病变[J]. 白求恩军医学院学报, 2007, 5(5): 292-293.
- [15] 洪星, 王文锐. 通心络胶囊联合依帕司他治疗糖尿病周围神经病变 45 例临床观察[J]. 中国现代医药杂志, 2011, 13(5): 35-37.
- [16] 王国祥. 通心络胶囊与甲钴胺联合治疗糖尿病周围神经病变 30 例[J]. 临床医学, 2009, 29(12): 46-47.
- [17] 王建芳, 马奎军. 通心络联合弥可保治疗糖尿病周围神经病变临床观察[J]. 中医药临床杂志. 2011, 23(8): 681-682.
- [18] 韩勤芬, 华文进, 薛俊. 通心络治疗糖尿病周围神经病变疗效分析[J]. 福建中医药, 2004, 35(1): 16-17.
- [19] 魏耀周, 韩璐荣, 马大为. 通心络胶囊治疗糖尿病周围神经病变 32 例临床观察[J]. 疑难病杂志, 2004, 3(6): 355-356.
- [20] 明华, 王传梅, 卢国华, 等. 中西医结合治疗糖尿病周围神经病变临床研究[J]. 实用中西医结合临床, 2004, 4(1): 10-11.
- [21] 李骏. 通心络治疗糖尿病周围神经病变的疗效观察[J]. 广西医科大学学报, 2001, 18(5): 681-682.
- [22] 王志强, 庞国明, 闫镛, 等. 糖尿病周围神经病变的中医证型分布规律研究[J]. 中医学报, 2011, 26(155): 487-489.
- [23] 刘会贞, 王玉中, 刘栋. 糖尿病周围神经病变的中医证型聚类及其与病变程度的关系[J]. 中医杂志. 2011, 52(11): 945-948.

(2014-09-15 收稿 责任编辑: 徐颖)

(上接第 1380 页)

教研室的具体工作, 其中包括: 承担本校本科生和研究生的络病学的教学任务; 配合以岭药业承担全国有关络病学任课教师的培训工作; 配合以岭药业组织络病学教材的修订及有关教学课件的制作; 配合以岭药业进行络病学教学经验的交流; 联系境外有关教学机构开展络病学教学工作, 并试行由境外教师承担教学任务, 以便使络病学的教学能长期持续下去。

5 重视教学反馈

教学反馈包括教师、学生和教务部门以及以岭药业等多方面, 其主要内容是教学效果、教学中的成绩和不

足、以后改进的意见等, 在这基础上对络病学的教学进行评估。此外, 以后我们将继续在以岭药业的支持下, 对参加络病学课程学习的优秀学生进行奖励, 每期学习结束时按学生的出勤情况、作业和考查成绩, 评出 15%~20% 的优秀学生, 进行一定的物质奖励。

络病学的教学是一项新的工作, 还需要在教学实践中不断探索、总结, 我们要密切配合以岭药业, 与全国从事络病学教学、科研、临床的人员加强合作, 吸取他们的宝贵经验和意见, 不断改进络病学的教学, 提高教学质量, 使络病学教学在培养中医人才中发挥应有的作用。

(2014-09-15 收稿 责任编辑: 徐颖)